

y e n S C H U L E r j  
g a v x t u p b r f c  
W I R T S C H A F T g  
i o H n f s q j g a s

## Leitfaden Zeugnisbemerkungen

o e v r p t h w n o s  
**L E I T F A D E N** x q  
e a u w o V x u s z x  
c f m **Z E U G N I S** -  
a i b r e r f s e w v  
**B E M E R K U N G E N**  
i x h K r s x v f r  
o s H V o e q c h g  
n l c n y g f r m h  
e t x u a e y b g m w  
n f z i l K g r b e m



# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	3
Zeugnis-Bemerkungen	4
1. Person	4
2. Mitarbeit und Arbeitsverhalten	5
3. Verhalten	6
4. Schlüsselqualifikationen	7
5. Engagement in der Schule	8
6. Arbeitsweisen	9
Gesamtliste alphabetisch	10
Impressum	15



## Vorwort

“So schreiben wir unsere Zeugnisbemerkungen und das meinen wir damit!” ist ein nach den Richtlinien der VSO und RSO entwickelter Leitfaden für Lehrer und eine Übersetzungsliste für Unternehmen, von Lehrkräften verfasst, so dass Zeugnisse “richtig gelesen” werden können.

Zeugnisbemerkungen sind vor allem in Abschlussklassen eine diffizile Aufgabe. Lehrer dürfen keine Formulierungen verwenden, die den Übertritt in das Berufsleben erschweren. So die amtlichen Vorschriften für die Zeugnisse der 8., 9. und 10. Klassen.

Zeugnisbemerkungen für Abschlusszeugnisse müssen folgende Unterpunkte enthalten:

1. Zur Person
2. Mitarbeit/Verhalten
3. Aufgabenerfüllung (schriftlich, häuslich etc.)
4. Schlüsselqualifikationen (Teamfähigkeit etc.)
5. Engagement im Schulleben

Jeder der fünf Unterpunkte wird in Leistungsbereiche untergliedert, die den Schüler anhand von Adjektiven genauer beschreiben und bewerten!

Ziel dieses Leitfadens ist es, eine Transparenz zu erreichen, so dass Eltern, Personalverantwortliche der Unternehmen und SchülerInnen in Zukunft genauer wissen, was wir mit den Formulierungen meinen.

Viel Spaß beim Lesen und der Arbeit mit dem Leitfaden

Ihr Arbeitskreis *SCHULEWIRTSCHAFT* Kronach

## Zeugnis-Bemerkungen

### 1. Die Person

(Adjektive, die SchülerInnen genauer beschreiben)

positiv		eher neutral	"schwarze Liste"
anpassungsfähig	kritisch + positives Merkmal	bedächtig	abschweifend
aufgeschlossen	munter	energisch	ängstlich
aufgeweckt	offen	kontaktfreudig	anlehnungsbedürftig
aufmerksam	ordentlich	lebhaft	aufbrausend
ausdauernd	pflichtbewusst	rational	ausgelassen
ausgeglichen	phantasievoll	sensibel	beeinflussbar
begeisterungsfähig	rücksichtsvoll	spontan	gleichgültig
bescheiden	ruhig	still	gut gelaunt
besonnen	selbstbewusst	temperamentvoll	impulsiv
ehrgeizig	selbtsicher	umgänglich	jähzornig
eifrig	selbstständig	unbeschwert	labil
engagiert	sorgfältig	zielorientiert	launisch
ernsthaft	sozial engagiert	zurückhaltend	leicht ablenkbar
feinfühlig	sportlich		leichtfertig
fleißig	strebsam		leichtsinnig
flexibel	teamfähig		lustlos
freundlich	tüchtig		passiv
fröhlich	überlegt		phlegmatisch
geduldig	umsichtig		reizbar
gelassen	verantwortungsbewusst		schwerfällig
gewissenhaft	vorbildlich		schwermütig
heiter	zielstrebig		sprunghaft
hilfsbereit	zuverlässig		übermütig
höflich	zuvorkommend		überschwänglich
humorvoll			unbeherrscht
ideenreich			unbekümmert
interessiert			ungeduldig
kameradschaftlich			verspielt
konzentriert			vorlaut
kooperativ			zaghaft
kreativ			

## 2. Mitarbeit und Arbeitsverhalten

(Fleiß, Arbeitsweise, Beteiligung am Unterricht, Hausaufgaben)

sehr gut	gut	befriedigend	"schwarze Liste"
ausgezeichnet	zuverlässig	"bei der Sache sein"	ausreichend
großes Interesse	zielstrebig	angemessen	eher passiv
hervorragend	aktiv	befriedigend	flüchtig
immer gute Beiträge	aner kennenswert	durchschnittlich	häufig ohne
konstruktiv	ausdauernd	ordentlich	kaum
stets aktiv	beständig	vorsichtig	lässt zu wünschen übrig
stets einwandfreie Arbeit	ehrgeizig + positives Beispiel	zögernd	nachlässig
überdurchschnittlich	eifrig	zufrieden stellend	nicht ausreichend
unermüdlich	einwandfrei		oberflächlich
vorbildlich	erfreulich		ohne die notwendige
	fleißig		schwankend
	folgte aufmerksam		steigerungsfähig
	gewissenhaft		unkonzentriert
	gut		unterdurchschnittlich
	interessiert		unterschiedl. Einsatz
	kritisch + ein positives		wechselndes Interesse
	lobenswert		wenig ausdauernd
	pfl ichtbewusst		zu gering
	produktiv		
	rege		
	selbstständig		
	sorgfältig		
	stetig		

**Verstärkung / Steigerung:** stets + Erklärung, immer, äußerst, in jeder Hinsicht, höchst

**Abschwächung:** meist, überwiegend, im Allgemeinen, bemühte sich, gerade noch, in der Regel, nicht immer, manchmal, häufig, gelegentlich, im Großen und Ganzen

### 3. Verhalten

(gegenüber Schulregeln, Mitschülern, Lehrkräften)

sehr gut	gut	befriedigend	"schwarze Liste"
aktiv bemüht	aner kennenswert	altersgemäßes Verhalten	fällt ab und zu "aus der Rolle"
hilfsbereit	besonnen	angemessen	gab wiederholt/oft zu Tadel Anlass
mustergültig	einwandfrei	ordentlich	gelegentlich zu beanstanden
sehr aner kennenswert	gut	zufrieden stellend	Negativeinstellung
stets freundlich, höflich, selbstbewusst	höflich		nicht immer fair
vorbildlich	lobenswert		oft zu beanstanden
	ohne Tadel		ohne größeren Tadel
	positiv		rücksichtslos
	rücksichtsvoll		undiszipliniert
	tadellos		unhöflich
	umsichtig		
	vernünftig		

**Verstärkung/ Steigerung:** sehr, immer, beträchtlich, auffallend, beachtlich, überaus, besonders, unermesslich, eindrucksvoll, enorm, grenzenlos, bemerkenswert, jederzeit, zu jeder Zeit, stets, immer, äußerst, in jeder Hinsicht, höchst

**Abschwächung:** meist, überwiegend, im Allgemeinen, bemühte sich, gerade noch, in der Regel, nicht immer, manchmal, häufig, gelegentlich, oft, bisweilen, normalerweise, größtenteils, im Wesentlichen

**Ordnungsmaßnahmen** (z. B. Nacharbeit, Mitteilungen, Hinweise, Verweise) werden vom Klassenlehrer berücksichtigt

## 4. Schlüsselqualifikationen

(Lernbereitschaft, Kritikfähigkeit, Ausdauer, Kreativität)

Leistungsbereich	sehr gut	gut	befriedigend	"schwarze Liste"
Selbstständigkeit Zuverlässigkeit  Arbeitsverhalten Arbeitsweise/tempo  Freiarbeit (siehe Anlage IV, 1)	sehr flott, sehr selbstständig, zuverlässig, äußerst konzentriert	selbstständig, zuverlässig, konzentriert, gründlich, gewissenhaft	zufrieden stellend, ordentlich, meist zuverlässig	schleppend, zerstreut, langsam, schwankend, unselbstständig, ablenkbar
Verantwortungs- bewusstsein	hohes Maß an V., sehr ausgeprägtes V.	ausgeprägtes V., V.-bewusst, gewissenhaft	bereit V. zu übernehmen	versucht V. zu übernehmen
Leistungsbereitschaft  Leistungswille  Motivation  Einsatzfreude	sehr große Einsatzbereitschaft, stets sehr/immer hoch motiviert, vorbildlich, sehr erfreulich, sehr hohe Motivation	große Einsatzbereitschaft, stets/immer motiviert	motiviert, übernahm bereitwillig die ihm/ihr gestellten Aufgaben	meist motiviert, im Rahmen seiner eigenen Zielsetzung, demotiviert
Belastbarkeit  Leistungsfähigkeit	in hohem Maße belastbar, lieferte auch in Stresssituationen sehr gute Leistungen, unermüdlich	durchgehend, immer belastbar	belastbar	in der Regel/ meist belastbar
Kommunikations- bereitschaft  Kommunikations- fähigkeit	beherrschte es immer seine Ergebnisse zu präsentieren, souverän (Standpunkt) , setzte sich mit den Argumenten seiner Partner gewinnbringend/ produktiv auseinander	vertrat engagiert seine Standpunkt, gutes Ausdrucksvermögen, respektierte die Meinung anderer, ging auf die Meinung / Argumente der anderen ein, setzte sich mit den Argumenten seiner Partner auseinander	verstand es, seine Meinung (Standpunkt) zu vertreten	schüchtern, zurückhaltend, war bemüht, seinen Standpunkt/ Meinung zu vertreten, redegehemmt, still
Teamfähigkeit  Teamarbeit (siehe Anlage IV, 2)	sehr engagiert, großer Einsatz, hohes Maß an	engagiert, hilfsbereit, konstruktiv, bereicherte Gruppenergebnisse/- arbeit durch seine Beiträge, zeigte große Eigeninitiative	konnte sich in die Gruppe einbringen, nahm aktiv an der Gruppenarbeit teil	konnte sich meist in die Gruppe einbringen, versuchte sich in die Gruppe einzubringen, isoliert, zeigte kein Interesse sich einzubringen

## 5. Engagement in der Schule

(ohne Bemerkung nicht automatisch negativ, sondern der Schüler hat keine freiwilligen Leistungen außerhalb des Unterrichts)

→ er/sie	Funktionen/Aufgaben
... pflichtbewusst...	Klassensprecher/ SMV- Sprecher
...verantwortungsvoll...	Tutor, Buddy, Hausaufgabenbetreuung, "Groß hilft Klein", Klassenbuchführer
...zuverlässig...	Verwaltungsaufgaben (Einsammeln von Rundschreiben, Geld)
...sorgfältig...	Organisation von Schulmannschaften, Schulfesten, Tanzaufführungen, Theater
...kameradschaftlich...	→ für Interessen der Mitschüler
...diplomatisch... (Streitschlichter)	→ trug zu gutem Klassenklima bei
...planvoll...	→ nahm die Aufgabe ... wahr
...vorausschauend...	→ vertrat das Ansehen der Schule, hat die Schule würdig vertreten...
...immer (sehr)... kam sie/er den Aufgaben als ... nach	→ Buddy, Tutor
...erfüllte sie/sie die Aufgaben als...	
<p>Weitere Funktionen, die im Abschlusszeugnis aufgenommen werden können: z.B. Schulsanitäter, Streitschlichter, Schülerzeitung, Schülerfirma, Chor, Orchester, Dienste im Klassenverband...</p> <p>Eine Bemerkung im Zeugnis bedeutet immer (sehr) großes Engagement in der Schule/ im Schulleben!</p>	

## 6. Arbeitsweisen

### Freiarbeit

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
...bewies große Selbstständigkeit bei der Beschaffung von Auswertung und Materialien	...konnte Materialien selbstständig beschaffen...	...war meist in der Lage, Materialien selbstständig zu beschaffen und auszuwerten	...hatte Schwierigkeiten Materialien selbstständig zu beschaffen und auszuwerten	...hatte große Schwierigkeiten Materialien selbstständig zu beschaffen und auszuwerten
Zeigte großes Engagement und hohe Selbstständigkeit	Zeigte Engagement und Selbstständigkeit	Zeigte meist Engagement und Selbstständigkeit	Zeigte wenig bzw. interessen- gebundenes Engagement	Es mangelte an Engagement
...fand selbstständig sehr gute Lösungswege	...fand selbstständig gute Lösungswege	...konnte selbstständig Lösungswege finden	...hatte Schwierigkeiten, ohne Hilfe Lösungswege zu finden	...konnte ohne Hilfe keine Lösungswege finden
...konnte die Ergebnisse stets anschaulich präsentieren	...konnte die Ergebnisse anschaulich präsentieren	...konnte Ergebnisse präsentieren	...konnte Ergebnisse grob präsentieren	...konnte nur schwer präsentieren
...erfaßte Zusammenhänge leicht und zuverlässig	...erfaßte Zusammenhänge leicht	... konnte Zusammenhänge erfassen	... konnte Zusammenhänge nur grob erfassen	...konnte keine Zusammenhänge herstellen

### Teamarbeit/Gruppenarbeit

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
...fügte sich sehr gut in das Team ein.	...fügte sich gut in das Team ein.	...fügte sich in das Team ein.	...fügte sich meist in das Team ein.	...konnte sich nur bedingt in das Team einfügen
...trägt maßgeblich zu der Lösung von Aufgaben in Gruppenarbeiten bei...	...trägt bei Gruppenarbeiten häufig zur Lösung der gestellten Aufgabe bei...	...trägt bei Gruppenarbeiten zur Lösung der gestellten Aufgabe bei...	...bemühte sich bei Gruppenarbeiten zur Lösung der gestellten Aufgabe beizutragen...	... trug kaum zur Lösung der gestellten Aufgabe bei...
beteiligte sich stets aktiv bei der Ergebnissicherung von Gruppenarbeiten	... beteiligte sich aktiv bei der Ergebnis- sicherung von Gruppenarbeiten	... bewies Teamgeist	... verhielt sich bei Gruppenarbeiten eher passiv	... verhielt sich bei Gruppenarbeiten stets passiv (hemmte, blockierte)
...zeigte hohes Engagement bei Gruppenarbeiten.	...zeigte ausdauerndes Engagement bei Gruppenarbeiten	...zeigte Engagement bei Gruppenarbeiten	...zeigte je nach Interesse Engagement bei Gruppenarbeiten	... beteiligte sich nicht an... ...trat in der Gruppe eher dominant auf...

## Gesamtliste alphabetisch

	Verwendete Adjektive	Kapitel	Note
<b>A</b>	ablenkbar	4.	
	abschweifend	1.	
	aktiv	2.	
	aktiv bemüht	3.	
	altersgemäßes Verhalten	3., 4.	
	aner kennenswert	2., 3.	
	angemessen	2., 3.	
	ängstlich	1.	
	anleh nungsbedürftig	1.	
	anpassungsfähig	1.	
	aufbrausend	1.	
	aufgeschlossen	1.	
	aufgeweckt	1.	
	aufmerksam	1., 2.	
	ausdauernd	1., 2.	
	ausgeglichen	1.	
	ausgelassen	1.	
	ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein	4.	
	ausgezeichnet	2.	
	ausreichend	2.	
	äußerst konzentriert	3., 4.	
<b>B</b>	bedächtigt	1.	
	beeinflussbar	1.	
	befriedigend	1., 2.	
	begeisterungsfähig	1.	
	beherrschte es immer seine Ergebnisse zu präsentieren	4.	
	belastbar	4.	
	bereicherte Gruppenergebnisse/-arbeit durch seine Beiträge	4.	
	bereit Verantwortung zu übernehmen	4.	
	bescheiden	1.	
	besonnen	3.	
	beständig	2., 4.	
<b>D</b>	demotiviert	4.	
	diplomatisch	5.	
	durchgehend	4.	
	durchschnittlich	2.	
<b>E</b>	ehrgeizig	1., 2.	
	eifrig	1., 2.	
	einwandfrei	2., 3.	
	energisch	1.	
	engagiert	1.	
	erfreulich	2.	
	ernsthaft	1.	
<b>F</b>	fällt ab und zu aus der Reihe	3.	
	feinfühlig	1.	

	<b>Verwendete Adjektive</b>	<b>Kapitel</b>	<b>Note</b>
	fleißig	1., 2.	
	flexibel	1.	
	flüchtig	2.	
	freundlich	1.	
	fröhlich	1.	
<b>G</b>	gab zu Tadel Anlass	3.	
	geduldig	1.	
	gelassen	1.	
	gewissenhaft	1., 2., 4.	
	ging auf die Meinung / Argumente der anderen ein, setzte sich mit den Argumenten seiner Partner auseinander	4.	
	gleichgültig	1.	
	große Einsatzbereitschaft	4.	
	großer Einsatz	4.	
	großes Interesse	2.	
	gründlich	4.	
	gut	2., 3.	
	gut gelaunt	1.	
	gutes Ausdrucksvermögen	4.	
<b>H</b>	häufig ohne	2.	
	heiter	1.	
	hervorragend	2.	
	hilfsbereit	1., 3., 4.	
	höflich	1., 3.	
	hohes Maß an Kooperationsbereitschaft	4.	
	hohes Maß an Verantwortungsbewusstsein	4.	
	humorvoll	1.	
<b>I</b>	ideenreich	1.	
	im Rahmen seiner eigenen Zielsetzung	4.	
	immer belastbar	4.	
	immer gute Beiträge	2.	
	impulsiv	1.	
	in der Regel / meist belastbar	4.	
	in hohem Maße belastbar	4.	
	interessiert	1., 2.	
	isoliert	4.	
<b>J</b>	jähzornig	1.	
<b>K</b>	kameradschaftlich	1., 5.	
	kaum	2.	
	konnte sich gut in die Gruppe einbringen	4.	
	konnte sich in die Gruppe einbringen	4.	
	konnte sich meist in die Gruppe einbringen	4.	
	konstruktiv	2., 4.	
	kontaktfreudig	1.	
	konzentriert	1., 4.	
	kooperativ	1.	
	kreativ	1.	
	kritisch + ein positives Merkmal	1., 2.	

	Verwendete Adjektive	Kapitel	Note	
<b>L</b>	labil	1.		
	langsam	4.		
	lässt zu wünschen übrig	2.		
	launisch	1.		
	lebhaft	1.		
	leicht ablenkbar	1.		
	leichtfertig	1.		
	leichtsinnig	1.		
	lieferte auch in Stresssituationen sehr gute Leistungen	4.		
	lobenswert	2., 3.		
	lustlos	1.		
	<b>M</b>	meist motiviert	4.	
		meist zuverlässig	4.	
motiviert		4.		
munter		1.		
mustergültig		3.		
<b>N</b>	nachlässig	2.		
	nahm aktiv an der Gruppenarbeit teil	4.		
	Negativeinstellung	3.		
	nicht ausreichend	2.		
	nicht immer fair	3.		
	nicht immer tadellos	3.		
<b>O</b>	oberflächlich	2.		
	offen	1.		
	offenherzig	1.		
	oft zu beanstanden	3.		
	ohne größeren Tadel	3.		
	ohne Tadel	3.		
	ordentlich	1., 2., 3., 4.		
	<b>P</b>	passiv	1., 2.	
pflichtbewusst		1., 2., 5.		
phantasievoll		1.		
phlegmatisch		1.		
planvoll		1.		
positiv		3.		
produktiv		2.		
<b>R</b>		redegehemmt	4.	
		rege	2.	
	reizbar	1.		
	respektierte die Meinung anderer	4.		
	rücksichtslos	1., 3.		
	rücksichtsvoll	3.		
	ruhig	1.		
<b>S</b>	schleppend	4.		
	schüchtern	1., 4.		
	schwankend	2., 4.		
	schwerfällig	1.		
	schwermütig	1.		
	sehr aktiv	2.		

Verwendete Adjektive	Kapitel	Note
sehr anerkennenswert	2.	
sehr ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein	4.	
sehr engagiert	4.	
sehr erfreulich	4.	
sehr flott	3., 4.	
sehr große Einsatzbereitschaft	4.	
sehr hohe Motivation	4.	
sehr konstruktiv	4.	
sehr selbstständig	3., 4.	
selbstbewusst	1.	
selbstsicher	1.	
selbstständig	1., 2., 4.	
sensibel	1.	
setzte sich mit den Argumenten seiner Partner gewinnbringend/ produktiv auseinander	4.	
sorgfältig	1., 2.	
souverän (den Standpunkt vertreten)	4.	
sozial engagiert	5.	
spontan	1.	
sportlich	1.	
sprunghaft	1.	
steigerungsfähig	2.	
stetig	2.	
stets freundlich, höflich, selbstbewusst	3.	
stets sehr/immer hoch motiviert	4.	
stets/immer motiviert	4.	
still	1., 4.	
strebsam	1.	
<b>T</b> tadellos	3.	
teamfähig	1., 4.	
temperamentvoll	1.	
tüchtig	1.	
<b>U</b> überdurchschnittlich	2.	
überlegt	1.	
übermütig	1.	
übernahm bereitwillig die ihm/ihr gestellten Aufgaben	4.	
überschwänglich	1.	
umgänglich	1.	
umsichtig	1., 3.	
unbeherrscht	1.	
unbekümmert	1.	
unbeschwert	1.	
undiszipliniert	3.	
unermüdlich	2., 4.	
ungeduldig	1.	
unhöflich	3.	
unkonzentriert	2.	
unselbstständig	4.	
unterdurchschnittlich	2.	

	<b>Verwendete Adjektive</b>	<b>Kapitel</b>	<b>Note</b>	
<b>V</b>	verantwortungsbewusst/voll	1., 5.		
	vernünftig	3.		
	verspielt	1.		
	verstand es, seinen Standpunkt / Meinung zu vertreten	4.		
	versucht Verantwortung zu übernehmen	4.		
	versuchte sich in die Gruppe einzubringen,	4.		
	vertrat engagiert seine Standpunkt	4.		
	vorbildlich	1., 2., 4.		
	vorlaut	1.		
	vorsichtig	2.		
	<b>W</b>	war bemüht, seinen Standpunkt/ Meinung zu vertreten	4.	
		wechselndes Interesse	2.	
		wenig ausdauernd	2.	
<b>Z</b>	zaghaft	1.		
	zeigte große Eigeninitiative	4.		
	zeigte kein Interesse sich in die Gruppe einzubringen	4.		
	zerstreut	4.		
	zielstrebig	1., 2.		
	zögernd	2.		
	zu gering	2.		
	zufrieden stellend	2., 3., 4.		
	zurückhaltend	1., 4.		
	zuverlässig	1., 2., 3., 4., 5.		
	zuvorkommend	1.		



## Impressum

© Herausgeber:  
Arbeitskreis *SCHULEWIRTSCHAFT* Kronach

V.i.S.d.P.:  
Daniela Wölfel (Gottfried-Neukam-Mittelschule)  
Rainer Kober (Kober Steinwiesen GmbH, Steinwiesen)

Autorenteam  
Michael Baderschneider, Hans Blinzler, Uwe Dörfer,  
Patricia Klemenz, Ralf Müller, Daniela Wölfel

Textnachweise  
Maximilian-von-Welsch-Schule, Staatl. Realschule I  
Gottfried-Neukam Mittelschule Kronach  
Bekanntmachungen des Kultusministerium  
ISK Zeugnisprogramm

Stand:  
September 2013, 1. Auflage

